

重庆廉政研究中心 2013-2016 年部分在研科研项目

序号	项目编号	项目名称	负责人	项目类别	合同经费 (万元)
1	13XSH020	高校学术诚信体系建设的中外比较研究	杨萍	国家社科基金	18
2	14XDJ019	深化反腐败体制机制改革研究	朱伯兰	国家社科基金	20
3	15BZZ086	基于大数据视角的政府社会舆情治理策略研究	杨维东	国家社科基金	20
4	13BSH072	我国社会转型时期社区治理与公共服务能力建设研究	徐宪	国家社科基金	18
5	13JDJYLZ07	中央教育惠民资金监管体系研究——以中等职业学校学生资助工作为例	郝俊杰	教育部社科基金	8
6	2014KP009	中国古代廉吏的实践智慧	刘富胜	重庆市社科规划项目	2
7	13SKH05	高校反腐倡廉制度执行力研究	周航	重庆市教委社科规划项目	0.7
8	15SKG093	高校纪检监察工作落实“三转”研究	朱伯兰	重庆市教委社科研究项目	1.5
9	13SKH04	中央中职教育惠民资金监管体系研究	郝俊杰	重庆市教委社科规划项目	0.7
10	14SKH13	大学生廉洁教育实施路径与对策研究	文丰安	重庆市教委社科规划项目	0.8
11	14SKH15	网络反腐引导机制研究	曹军辉	重庆市教委社科规划项目	0.8
12	12SKH01	高校学术诚信档案制度及其信息化研究	杨萍	重庆市教委社科规划项目	0.5
13	15SRJ007	高校纪检监察实现法治反腐职能定位的路径研究	文丽	重庆市教委社科规划项目	3
14		重庆市南岸区区级行政权力清单及责任清单清理	黄文	重庆市南岸区政府委托项目	50
15	1354007	新媒体在反腐倡廉建设中的作用研究	刘富胜	重庆工商大学科研平台开放课题	3
16	1354008	领导干部财产申报及公示制度研究	黄文	重庆工商大学科研平台开放课题	1
17	1354009	反腐倡廉和我国家庭文化关系研究	郑夕春	重庆工商大学科研平台开放课题	1
18	1456012	强化对行政权力的制约与监督研究	袁维勤	重庆工商大学科研平台开放课题	2

19	1456013	法治反腐的实现路径与方法研究	高松林	重庆工商大学科研平台开放课题	2
20	1456014	民俗控制与廉政文化建设研究	陈洪东	重庆工商大学科研平台开放课题	2
21		案例式教学法在大学生廉洁教育中的作用及嵌入路径	魏新欣	重庆工商大学一般项目	2
22		公共治理视域下的网络反腐制度化建设研究	张欣	重庆工商大学科研平台开放课题	2
23		文化冲突视域下高校腐败犯罪研究	李莉莎	重庆工商大学科研平台开放课题	2
24		加强重庆市全面从严治党责任体系建设研究	黄亚果	重庆工商大学科研平台开放课题	2
25	1355009	城乡一体化基层廉政风险防控体系研究	曹军辉	重庆工商大学科研启动费项目	3
26	15LZYJA01	网络反腐内在机理及制度化建设研究	谢金林	重庆廉政研究中心开放项目	3
27	15LZYJA02	全面深化改革中职务腐败预防机制研究	文丰安	重庆廉政研究中心开放项目	3
28	15LZYJB01	高校德育工作视阈下大学生廉洁意识培育研究	陈曦	重庆廉政研究中心开放项目	1
29	15LZYJB02	廉洁政治与反腐败治理研究	王鹏	重庆廉政研究中心开放项目	1
30	15LZYJB03	基于经济视角的腐败成因实证分析及治理研究	卢小丽	重庆廉政研究中心开放项目	1
31	15LZYJB04	建构大学生廉洁教育体系研究	刘鹏	重庆廉政研究中心开放项目	1
32	16LZYJA01	重庆市完善全面从严治党制度建设研究	邵栋豪	重庆廉政研究中心	3
33	16LZYJA02	十三经廉政思想研究	何山石	重庆廉政研究中心	3
34	16LZYJB01	国际体育组织腐败问题及其法律对策研究	马迅	重庆廉政研究中心开放项目	1
35	16LZYJB02	廉政建设视野下“亲”“清”新型政商关系研究	邬勇	重庆廉政研究中心开放项目	1
36	16SKDJ008	从财产申报到财产监督:大数据背景腐败预防新机制的构建	邵栋豪	重庆市教委专项项目	3
37	16SKJD024	PPP 模式供给养老服务政府资金不法流失研究	袁维勤	重庆市教委基地项目	2
38	2016MZR001-58	慈善组织信息公开研究	袁维勤	民政部 2016 年“中国社会组织建设与管理”理论研究部级课题	

39	KFJJ2016007	网络政治生态建设研究	郝俊杰	重庆工商大学科研平台开放课题	2
40	KFJJ2016008	PPP 融资的腐败防治研究	卢小丽	重庆工商大学科研平台开放课题	2
41	KFJJ2016009	“三转”背景下高校纪检监察机构监督与履职困境实证研究	杨睿宇	重庆工商大学科研平台开放课题	2